Аннотация к рабочей программе по биологии основное общее образование

предмет уровень образования

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Рабочая программа по биологии |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей истории, обществознании, географии, биологии, математики, физики |
| Адресность программы | 5-9 классы |
| УМК | Предметная линия учебников авторской группы В.В Пасечника, В.В. Латюшина. |
| Основа программы | Настоящая рабочая программа по биологии для учащихся 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы по учебному предмету «Биология», с учетом авторской программы. В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.В Пасечника, В.В. Латюшина 5-9 классы |
| Цель программы | * Целью реализации является.формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточ­ной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и ненаследствен­ная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жиз­ни; овладение понятийным аппаратом биологии; * приобретение опыта использования методов биологиче­ской науки для изучения живых организмов и человека: на­блюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инстру­ментов; * освоение приёмов оказания первой помощи, рацио­нальной организации труда и отдыха, выращивания и раз­множения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма; * формирование основ экологической грамотности: способ­ности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целе­вые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; * осознание необходимости сохранения биоразнообразия и при­родных местообитаний; * овладение приёмами работы с информацией биологи­ческого содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);   создание основы для формирования интереса к дальней­шему расширению и углублению биологических знаний и вы­бора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности |
| Основные задачи | 1. форми­рование у учащихся представлений об отличительных особен­ностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе; 2. формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии; 3. формирование модели здоровьесберегающего и безопас­ного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;   знакомство учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельно­сти по их разрешению |
| Срок реализации | 5 лет |
| Количество часов | Всего 243 часа  (5 класс -35 часов , 6 класс - 35 часов,  7 класс -35 часов , 8 класс - 70 часов,  9 класс - 68 часов) |