Аннотация к рабочей программе по физике

7-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование РП | Рабочая программа по предмету « Физика » |
| Основной разработчик РП | МО учителей математики, физики, информатики, истории, обществознания, биологии, географии. химии |
| Адресность РП | 7-9 классы |
| УМК | 1)Физика 7 класс. А.В.Перышкин,6-е изд.М.:Дрофа, 2017;  2) Физика 8 класс. А.В.Перышкин,6-е изд.М.:Дрофа, 2018;  3) Физика 9 класс. А.В.Перышкин, Е.М.Гутник .6-е изд. М.:Дрофа, 2019; |
| Основа РП | Настоящая рабочая программа (далее-РП) по физике для уровня основного общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государ­ственного образовательного стандарта основного общего об­разования, на основе Примерной программы по учебному предмету «Физика». |
| Цель РП | - продолжить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира — важного ресурса научно–технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач;  - достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными,  государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траектории его развития и состояния здоровья |
| Основные задачи РП | - развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, освоение обучающимися общих законов и закономерностей  природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций;  - овладение научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни;  - формирование у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы;  -формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни, формирование межпредметных связей с предметами, как математика, информатика, химия, биология, география, экология, литература и др. |
| Срок реализации | 3 года |
| Количество часов в неделю | Рабочая программа рассчитана на 242ч. |